**Занятие 13. Тема «Климат, погода».**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст.**

**«Weather and climate»**

The condition of the atmosphere in some area in a certain interval of time is called weather. Weather is characterized by elements and phenomena. Weather elements are the following: air temperature, humidity, pressure. There are natural phenomena as well: wind, clouds, atmospheric precipitation. Sometimes the natural phenomena have extraordinary, even catastrophic character, for example, hurricanes, thunder-storms, heavy rains, tornadoes, droughts.

Weather is characterized not only by elements and the phenomenon, but also their combinations. At an identical temperature, but at different humidity of air, with precipitations or without any precipitations, with the wind or without it weather won't be identical.

Climate influences plants, people and animals. Scientists consider that the climate is now hotter than it was a dozen centuries ago. The climate in different parts of the world changes a little from year to year. There are some seasons existing and each season has its own characteristics. In different continents seasons have the features and are different. Sometimes people don't know what to talk about, especially when they have a language barrier. But you can still do a small talk based on some common easy topics, even if know you know the language badly. One of such subjects is discussing the weather.

 **Полезные выражения:**

Atmosphere — атмосфера

phenomena — природные явления

humidity — влажность

atmospheric precipitation — атмосферные осадки

hurricane — ураган

 thunder-storm — ливень  с грозой

drought — засуха

to influence — оказывать влияние

a language barrier — языковой барьер

**Задание 2. Задайте 5 общих вопросов к тексту.**

**Задание 3. Выполните лексико-грамматические упражнения на тему «Согласование времен».**

**Execise 1. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.**

1. I said to my friend: «Where are you going?»

2. I said to him: «How long are you going to stay there?»

3. I said to him: «How long will it take you to get there?»

4. Peter said to his friends: «Why are you looking at the picture?»

5. He said to them: «Who will you see before you leave here?»

6. They said to him: «What time does the train start?»

7. The wife said to her son: «When did you leave London?»

8. She said to her husband: «When will you be back home?»

**Exercise 2.** Определите, является ли предложение правильным (**C**orrect) или неправильным (**W**rong)

1. He promised that he will visit us as soon as possible.
2. I said that I did it many times before.
3. She said that she had already been to England three times.
4. We thought that we would stay there a little bit longer.
5. They asked us if we could give them a lift to the hotel.

**Задание 4. Подготовьте проект «Глобальные экологические проблемы».**

ФОРМА ОТЧЕТА: до 08:00 08.05.2020 прислать выполненную работу на эл. адрес 27alezhna27@mail.ru . В теме письма обязательно прописать ФИО, дату выполнения задания, номер группы и курса, номер занятия (например, тема письма: «Исмаилова А.М., 1 группа 1 курса ПиОСО, занятие 7»). Задание выполнить в письменном виде (потом сфотографировать или отсканировать) или создать документ в формате Word. Здесь ТАКЖЕ указать название темы и номер занятия, а также ФИО и номер группы (например: «Тема 7. Хочу быть профессионалом. 13.04. Исмаилова А.М., 1 гр. 1 к. Фармация»).

ВНИМАНИЕ!

1. Переводим самостоятельно при помощи онлайн-словарей, только те слова, которые не понимаем. (т.е. перевод через гугл-переводчик всего текста ЗАПРЕЩАЕТСЯ!). Онлайн-ресурсы: https://wooordhunt.ru/ https://context.reverso.net/перевод/

2. Используем словари для того, чтобы найти СЛОВО, прочитать словарную статью и выбрать необходимое в контексте значение. Здесь же можно прослушать произношение слова, если вам трудно его прочитать.

3. Если у нескольких человек будут одинаковые работы с идентичными ответами и ошибками, то ставить реальную оценку буду приславшему первым по времени, остальным – не выше «3».